

## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Sayfa/</u><br><u>Page</u> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Feyyaz KARACA – Emine ÖRKİ- Suriyeli Sığınmacıların Kültürel Uyum/ Cultural Adapting of Syrian Refugees                                                                                                                                                                                                                                   | 1-20                         |
| Nuray AŞANTUĞRUL- Türkiye’de Boşanma Sonrası Uyum Programları ile İlgili Tezlerin İncelenmesi/ Analysis of Theses on Post-Divorce Adjustment Programs in Türkiye                                                                                                                                                                          | 21-39                        |
| Nurcan UZEL-Ebru ÇOKUĞURLU-Ümit YEL-Turhan ÇETİN- Öğretmen Adaylarının Biyolojik Afetler Kavramına Yönelik Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla İncelenmesi / Investigation of Prospective Teachers' Cognitive Structures Towards the Concept of Biological Disasters Through the Use of a Word Association Test | 41-61                        |
| Eyüp İZCİ-Zeynep BOZTAŞ- Serkan DENİZ- Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik Öğretiminde İdeal Ders Süresine İlişkin Görüşleri / Opinions of Middle School Mathematics Teachers on the Ideal Lesson Duration in Teaching Mathematics                                                                                               | 63-91                        |
| Samet KARAKUŞ- Yavuz AKBAŞ- Ortaokul Öğrencilerinin Su Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi/ Examination of Middle School Students' Water Literacy Levels According to Various Variables                                                                                                                       | 93-120                       |
| Faruk EKEN- Emine KIVRAK- Azize YILMAZ- Zühre Nur SAĞLIK- Kaybolmaya Yüz Tutan Değer: Kızılhisar Bardağı/ A Vanishing Treasure: The Kızılhisar Glass                                                                                                                                                                                      | 121-154                      |
| Ayhan UÇAR- Ebru GENÇTÜRK GÜVEN- Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabında Yer Verilen Kültürel Öğeler: Çok Boyutlu Bir Analiz/ Cultural Elements Included in the 5th Grade Social Studies Textbook: A Multi-Dimensional Analysis                                                                                                      | 155-197                      |

