

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

	<u>Sayfa/</u> <u>Page</u>
Ahmet EVİS- Nafi Miskioğlu'nun <i>Yeni Mecmua</i> Dergisinde Yayımlanan Şiirlerinin Tematik Bağlamda Değerlendirilmesi / A Thematic Evaluation Of Nafi Miskioğlu's Poems Published In Yeni Mecmua	1-16
Fatih KAYA- Hezarfen Hüseyin Efendi'nin Lisanü'l-Etubbâ Adlı Eserindeki Türkçe Organ İsimleri/Turkish Organ Names in Hezarfen Huseyin Efendi's Workshop of Lisanü'l-Etubbâ	17-33
Muzaffer Pınar BABANOĞLU –Reyhan AĞÇAM- The Use of Turkish Case Markers by Adult Learners of Turkish As A Second Language / Türkçe İsmi Hallerinin Türkçeyi İkinci Dil Olarak Öğrenen Yetişkinler Tarafından Kullanımı	35-44
Aysel BAYTOK- Başlangıçtan Günümüze Kırgızistan'da Dil Ve Eğitim Politikaları/The History Of Language And Education Policiesin Kyrgyzstan	45-82
Deniz TONGA- 2005 ve 2017 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı: Benzerlikler ve Farklılıklar / 2005 and 2017 Social Studies Curricula: Similarities and Differences	83-100
Serdal YERLİ- Anasanat Atölye Resim Eğitiminde, Portrede Anlam Katmanı / Meaning Layer in Portrait in Major Studio Education	101-107
Adem AKALIN- A Descriptive Study Upon The Culture Specific Items Within The Perspective Of Newmark's Translation Procedures	109-139
Muhammet Fatih ALKAYIŞ- Adıyaman Ağzı Söz Varlığına İlaveler: Atasözleri Ve Deyimler/Additions to Adıyaman Dialect: Proverbs and Idioms	141-149
Pınar TÜRKMEN BİRLİK- John Rawls'un "Adalet" Anlayışının "Söylemsellik" Açısından Bir Değerlendirilmesi / Evaluation Of John Rawls' Understanding Of "Justice" In Terms Of "Discursivity"	151-165

Görkem Utku ALPARSLAN- Kavramsal Sanat Yapıtlarında Anlam: Kosuth Ve Beuys Örneği /Meaning In Conceptual Art: Case of Kosuth and Beuys	167-176
Ayşe İrem KARABAĞ- German-Turkish Rap In The Context Of Transculturalty / Transkültürelilik Bağlamında Alman-Türk Rap Müziği	177-193
Aysel TAN- Tanrı'nın Varlığına Kanıt Olarak İleri Sürülen Dinî Tecrübe Delilinde Mistik Tecrübelerin Yeri /The Place Of Mystical Experiences in The Argument of Religious Experience As An Evidence For The Existence of God	195-210
Sibel OĞUZ HACAT- Fatıma Betül DEMİR- Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi Açısından Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi /Evaluation of The Social Studies Course Curriculum in Terms of Sustainable Development Education	211-225